**Programma**

**Driedaagse training Hechtingsgerichte Systeemtherapie**

**volgens de methodiek Een Taal Erbij**

**Dagindeling**

**Dag 1:** Kennismaking met de poppetjestaal en koppelen van de theorie over gehechtheid aan de praktijk

Doelstellingen van de dag: 1. de cursisten leren de grondbeginselen van de poppetjestaal kennen en toepassen; 2. de cursisten kunnen psychopathologie koppelen aan begrippen uit het hechtingsperspectief.

**Dag 2:** Gehechtheid bij volwassenen en toegankelijkheid van ouders voor hun kinderen, ondersteund door Een Taal Erbij; toegankelijkheid van de behandelaar voor de ouders.

Doelstellingen van de dag: 1. cursisten zijn zich meer bewust van de invloed van hun eigen hechtingsgeschiedenis; 2. zij leren verbale, nonverbale en visuele manieren om volwassen clienten en ouders de eerste stappen te laten zetten naar een veiliger hechtingsrelatie met zichzelf, elkaar en/of hun kinderen.

**Dag 3:** Ouder/kind gesprekken, therapeutische houding Coaching van de ouders bij het creeeren van een veilig emotioneel klimaat voor het kind

Doelstellingen van de dag: 1. cursisten kunnen hechtingstrauma's van kinderen herkennen en (verbaal, visueel) aan de orde brengen en zij oefenen met de therapeutische houding waarmee zij ouders een helend gesprek met hun kind kunnen laten voeren.

**Omschrijving van de leerdoelen**

De cursus is een introductie in zowel het hechtingsgeörienteerde denken, de implicaties hiervan voor de therapeutische houding en de positie van de therapeut, als in het werken met Een Taal Erbij.

* Deelnemers leren de grondbeginselen van de poppetjestaal kennen en toepassen;
* Deelnemers kunnen een vertaalslag maken van ingebrachte problematiek naar hechtingsdenken;
* Deelnemers zijn zich meer bewust van de invloed van hun eigen hechtingsgeschiedenis; zij leren verbale, non-verbale en visuele manieren om volwassen cliënten en ouders de eerste stappen te laten zetten naar een veiliger hechtingsrelatie met zichzelf, elkaar en/of hun kinderen;
* Deelnemers kunnen hechtingstrauma’s bij kinderen herkennen en benoemen;
* Deelnemers kunnen een start maken met een helend ouder/kind-gesprek gericht op de onderliggende gekwetste emoties.

**Samenvatting van de leerstof**

De hechtingstheorie is binnen de huidige systeem-therapeutische praktijk weer een erkende basis. Onderzoek toont aan dat de manier waarop we gehecht zijn bepalend is voor hoe we ons verhouden in relaties en in hoeverre we als mensen in staat zijn onze emoties te reguleren. Veilige hechtingsrelaties helpen ons daarbij. Bij onveiligheid in relaties gaan onze stressystemen aan het werk om emotionele veiligheid te waarborgen, bijvoorbeeld door te gaan vechten (ruzie maken), of te vluchten (terugtrekken).

Dit kan een herhalend patroon van negatieve gedragingen worden, die zich vast gaan zetten binnen de gezinssystemen waardoor er negatieve effecten ontstaan op de geestelijke en fysieke ontwikkelingsmogelijkheden van de gezinsleden. In deze training zitten elementen van de AFFT, de Attachment Based Family Therapy van Dan Hughes. Een Taal Erbij is een prachtige aanvulling op het zichtbaar maken van de hechtingspatronen en de ontstane dynamieken maar ook op de hechtingsgeschiedenissen van de gezinsleden.

Het helpt ons om de ouders te helpen hun kinderen datgene te gaan geven wat ze zelf als kind gemist hebben. Deze cursus richt zich op hechtingsgerichte vaardigheden en interventies van therapeuten, die van grote waarde zijn en kunnen worden toegepast in ouder/kind-therapie, gezinstherapie en partner/relatietherapie waarbij er sprake is van trauma- en/of hechtingsproblematiek. De ingewikkelde verhalen en de hechtingsrelaties worden met behulp van Een Taal Erbij direct vertaald door de praktische oefeningen en rollenspelen. De deelnemers krijgen tevens handvatten aangereikt hoe zij een helend gesprek tussen gezinsleden kunnen aangaan, gericht op de onderliggende gekwetste en kwetsbare emoties.

**Toetsing en evaluatie**

Deelnemers ontvangen een certificaat van deelname.

Deelnemers vullen na afloop een uitgebreid evaluatieformulier in. Zie Bijlage. Opmerkingen [vooral die ter verbetering] worden zeer serieus genomen. De score voor de evaluatie van de inhoud en de locatie zijn vrijwel steeds 4 of 5.

**Lijst met verwijzingen naar wetenschappelijke literatuur, beschrijving van achtergronden, richtlijnen/protocollen en theorie waarop de scholing gebaseerd is**

* + - * Hughes, D.A. (2017). Hechtingsgerichte gezinstherapie – Werken aan de basis. Amsterdam: Uitgeverij SWP.
      * Tempe, J. De (2011). Het sociale brein. Hebben systeemtherapeuten iets aan hersenonderzoek?
      * Gerits, L., & Kleijbergen, K. (2005). Hechting en de herhaling van gezinsdynamieken.
      * Waal, J. de (2006). Partnerrelatietherapie, regulatie van emoties en gehechtheidstheorieën.
      * Tempe, J. de (2008). Recensie van D.A. Hughes, Attachment-focused family therapy.
      * Rodenburg, L. (2014). Congresverslag Attachment Focused Family Therapy NVRG 2014.
      * De Loof, L. (2016) Op de fiets naar school- Dialoog in tijden van onbetrouwbaarheid. Systeemtherapie 28(3), 220-225
      * Diekmann, M. (2005). Scheiden en verbinden met Een Taal Erbij.
      * What is meant by PACE? Playfullness, acceptance, curiosity, and empathy.